

MÓZG ZDETERMINOWANY PŁCIĄ: DLACZEGO TO DOŚWIADCZENIE, A NIE BIOLOGIA KSZTAŁTUJE POTENCJAŁ



Nasz mózg odzwierciedla życie, które przeżywamy, nie płeć, z którą się rodzimy. Aktywności, oczekiwania i możliwości, które oferujemy, kształtuje jak mózg się rozwija, łączy i uczy.

„Świat podzielony według płci kształtuje mózg według płci – a nie odwrotnie”.



JAK WŁAŚCIWIE DZIAŁA MÓZG:

- Mózg jest silnikiem prognozującym — uczy się wzorców na podstawie doświadczeń.
- Każda nowa umiejętność, dziedzina lub rola zmienia ścieżki neuronowe.
- Ekspozycja, praktyka i zachęta decydują o tym, które wzorce stają się silniejsze.
- Edukacja i środowisko dosłownie zmieniają potencjał.

WNIOSKI DLA NAUCZYCIELI

To, z czym stykają się młodzi ludzie — wyzwania związane z naukami ścisłymi, pracą zespołową, przywództwem — kształtuje oczekiwania ich mózgów co do tego, co mogą osiągnąć.



RÓŻNE DOŚWIADCZENIA → RÓŻNE PRZEWODY → RÓŻNE MOŻLIWOŚCI:

- Od zabawek po interakcje w klasie – chłopcy i dziewczynki często otrzymują różne sygnały dotyczące tego, co „powinni” lubić lub w czym powinni być dobrzy.
- Powtarzające się narażenie na stereotypy kształtuje zarówno zachowanie, jak i wiarę w siebie.
- Wynikiem tego nie jest mózg „męski” lub „żeński”, ale mózg uwarunkowany społecznie.



WNIOSKI DLA NAUCZYCIELI

- Za każdym razem, gdy podważamy stereotyp dajemy mózgowi nową zasadę do nauczania — i nową ścieżkę możliwości.



Kiedy zapewniamy wszystkim uczniom równy dostęp do wyzwań, przywództwa i rozwiązywania problemów oraz przełamujemy subtelne stereotypy, które nimi kierują, pomagamy budować umysły, które oczekują przynależności, nauki, przywództwa i sukcesu w każdej dziedzinie.

